ろうか。 についてさまざまな形で変化しつつか 日 本の 立入りやすい 歴史地理学 そして、 l 山 などの経 かもその作 地 高 い 原 の研究者たちが魅力を感ずる、 済活動、 テーマとして は、 わゆる歴史地 用は多面的であって、 古代から現代に至るまで、 さらに余暇 理学徒のみでなく、 山 地 力。 利用や宗教にわたる広汎な文化生活面 • わってきた。 高 原 地形 は取 またもっとも得意とする分野といえるの • 地 その住民生活にさまざまな形で強 質・ 扱い そのような時間的要因 般の 植 やすい 地理学 生などの自然的 b ので 分野 のそれ は な 0 K 办 分野の要素 ぞれ 広汎 Þ ろう それ 办 の な 研 作 Ų١ 究者 作 用 ぞ か で ら交通 闬 の れ K は 多 を与え 0) .とっ な 面 時 ን 性

布 う 重要 に二名という状況 からみて、 のよう な課 今回のテ に考えると、 題 の必要性 一二篇中六篇までが五 1 なの マ は に沿う研究が、 を重視しなくてはならないことを求めて 若手の研究者がこの分野 学界にとって重要な研究者、 ○歳以上のやや老年層 古代 から近世に に進出すること、 わ 関心ある方々に対する たって発表されなが に傾き、 いるもの 或い 三〇歳前後の若手研 は と考えら 他 .分野 6 P 「後継者 ĸ 研 ぉ け 究 養成」 究者 者 る 5の年 研 办 究 僅 齢 者 分 カュ

か

現在研究にも必要な過去から継続している人文又は自然要素にまで溯って考察するこ と

など

学の多くが歴史学課程と地理学課程 に、 催すことが必要であろう。そして歴史出身の若手研究者をも養成することが一案ではなかろうか。 n 方式であるかを考えることである。 歴史学者の側 考古学の知識不足などのほ 専攻学生らを指導して来た体験からすると、近世以前の文字資料の解読の困難、 な後継者養成問題 右 は教養過程での 大きな障害となっているものは何かを考えなくてはなるまい。 の 指 摘 K か からわれわれに要望する点をくみあげて、そちらが必要とする研究方法がどのような か 一般的 わる問題として提案したい についての討議検討こそ、 な歴史学 かに、 そのためには歴史家をまじえてのシ 地理学の履修などでは到底埋めつくせる溝ではな との講義カリキュ 般的な歴史知識不足がある。 のは、 学界の任務として重視する必要が 地理学者の側 ラムを完全に分離してしまった点である。 その理由は、 からの歴史地理学研究 筑波大学に設けられた歴史地 ンポジ 7 あろう。 太平洋戦後 考古学ことに ム 発表会などを い に対して、 の新制 このよう 歴 史 理

記し、 末尾ながら、 ここに謝意を表する。 本書の上梓に際しては財団法人畠山文化財団から多額の助成金を賜わったことを付

学際的研究の要請という見地

からも、

考慮してよい方法かと考える。

一九八一年一月

千